

agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana ISO059 – ISO9001

www.e-santoni.edu.it

e-mail: piis003007@istruzione.it

PEC: piis003007@pec.istruzione.it

ATTIVITÀ DAL DOCENTE A.S. 2019/20

Nome e cognome del docente Francesca Marrocco		
Disciplina insegnata Scienze della Terra		
Libro di testo in uso “#Terra ed. verde” 2° edizione, E. Lupia Palmieri, M. Parrotto		
Classe	Sezione	Indirizzo di studio
1	A	Costruzioni Ambiente e territorio
<p>IL SISTEMA SOLARE</p> <p><u>Conoscenze</u> Il Sole I Pianeti del sistema Solare Le leggi che regolano i moti dei pianeti</p> <p><u>Abilità</u> Saper esporre la struttura del Sole Saper ricondurre le caratteristiche dei pianeti alla tipologia cui appartengono Spiegare le leggi che regolano il moto dei corpi celesti</p> <p><u>Obiettivi Minimi</u> Conoscere la struttura del sole Conoscere i principali elementi del sistema solare Saper spiegare le leggi che regolano il moto dei pianeti</p> <p>IL PIANETA TERRA</p> <p><u>Conoscenze</u> La forma della Terra Il reticolato geografico Le coordinate geografie e l'orientamento Caratteristiche delle rappresentazioni cartografiche e tipologie di carte I moti di rotazione e di rivoluzione e loro conseguenze La struttura interna della Terra</p> <p><u>Abilità</u> Descrivere la forma della Terra mettendola in relazione con il suo moto di rotazione Identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra Posizionare i punti cardinali sull'orizzonte Individuare la posizione di un oggetto sulla superficie terrestre attraverso le coordinate geografiche Riconoscere le diverse tipologie di carte Illustrare la collocazione e le caratteristiche degli strati che costituiscono il pianeta Distinguere tra litosfera e crosta terrestre</p>		

Obiettivi minimi

Conoscere la forma della terra

Conoscere il reticolato geografico e le coordinate geografiche

Conoscere le caratteristiche delle carte geografiche e saper distinguere le diverse tipologie

Conoscere i moti di rotazione e rivoluzione

Conoscere la struttura interna della Terra

Saper identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra

Saper individuare la posizione di un oggetto sulla superficie terrestre attraverso le coordinate geografiche

L'ATMOSFERA E I SUOI FENOMENI

Conoscenze

La composizione e struttura dell'atmosfera

La radiazione solare

L'umidità dell'aria

La pressione atmosferica e la formazione dei venti

Il tempo atmosferico: le principali precipitazioni atmosferiche e la loro formazione

Inquinamento atmosferico

Abilità

Descrivere la composizione dell'atmosfera e saperne riconoscere le funzioni in relazione ai viventi

Spiegare quali fenomeni subisce la radiazione solare che raggiunge la Terra

Spiegare l'effetto serra

Indicare i fattori da cui dipende il valore di pressione atmosferica, temperatura e umidità

Saper spiegare la differenza tra tempo atmosferico e clima

Obiettivi minimi

Conoscere la composizione e struttura dell'atmosfera

Conoscere il significato di tempo atmosferico

La pressione e la circolazione generale dell'atmosfera

Fenomeni atmosferici

Elementi e fattori del clima

Conoscere le principali forme di inquinamento atmosferico

Saper riconoscere le funzioni dell'atmosfera in relazione ai viventi

Spiegare l'effetto serra

L'IDROSFERA

Conoscenze

Le acque della Terra, tipologia e distribuzione

Il ciclo dell'acqua

L'inquinamento idrico

Abilità

Essere in grado di descrivere ed interpretare schemi relativi alla ripartizione delle acque terrestri ed al ciclo dell'acqua

Obiettivi minimi

Conoscere le tipologie di acque sul Pianeta ed il ciclo dell'acqua

Conoscere le principali forme di inquinamento delle acque

LA LITOSFERA

Conoscenze

I minerali e loro proprietà fisiche

Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche

Il ciclo delle rocce

Abilità

Saper spiegare la differenza tra minerale e roccia
Saper descrivere i diversi processi di formazione delle rocce
Saper illustrare la classificazione delle rocce in base alla loro genesi
Descrivere il processo litogenetico

Obiettivi minimi

Conoscere i tre principali gruppo di rocce
Saper descrivere il processo litogenetico

Piano di integrazione degli apprendimenti

ATTIVITA' DIDATTICHE NON SVOLTE rispetto alle progettazioni di inizio anno e ritenute necessarie ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva

MARGINI DELLE PLACCHE

Conoscenze

Le placche litosferiche
I tipi di margine tra placche litosferiche e i movimenti a essi associati
Le cause dei movimenti delle placche

Abilità

Distinguere tra margini divergenti, convergenti, e trasformati
Collegare orogenesi, sismicità e vulcanesimo al movimento delle placche

I TERREMOTI

Conoscenze

Origine dei terremoti
I tipi di onde sismiche ed il sismografo
La magnitudo. La scala Richter
L'intensità di un terremoto. La scala MCS
Difesa dai terremoti: prevenzione e previsione
Il rischio sismico in Italia

Abilità

Saper illustrare le cause di un terremoto
Saper individuare sulla carta dell'Italia le aree a maggiore sismicità
Tenere comportamenti adeguati in caso di terremoto

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI NON RAGGIUNTI: *(rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza)*

Conoscere i tipi di margini delle placche litosferiche e i movimenti ad esse associati
Saper collegare orogenesi, sismicità e vulcanesimo al movimento delle placche
Conoscere l'origine dei terremoti
Conoscere i tipi di onde sismiche
Conoscere la differenza tra intensità e magnitudo e sapere come si esprimono

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:

MODALITÀ

- Recupero in itinere
- Studio individuale guidato

METODOLOGIE

Didattica laboratoriale, discussione guidata, elaborazione/uso mappe concettuali

TEMPI PREVISTI PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- Primo periodo didattico (Trimestre/Quadrimestre)

Pisa 11/06/2020

Il docente
Francesca Marrocco